

CENTRE D'AIDE

OMADA

| Réussir en équipe

Guide explicatif

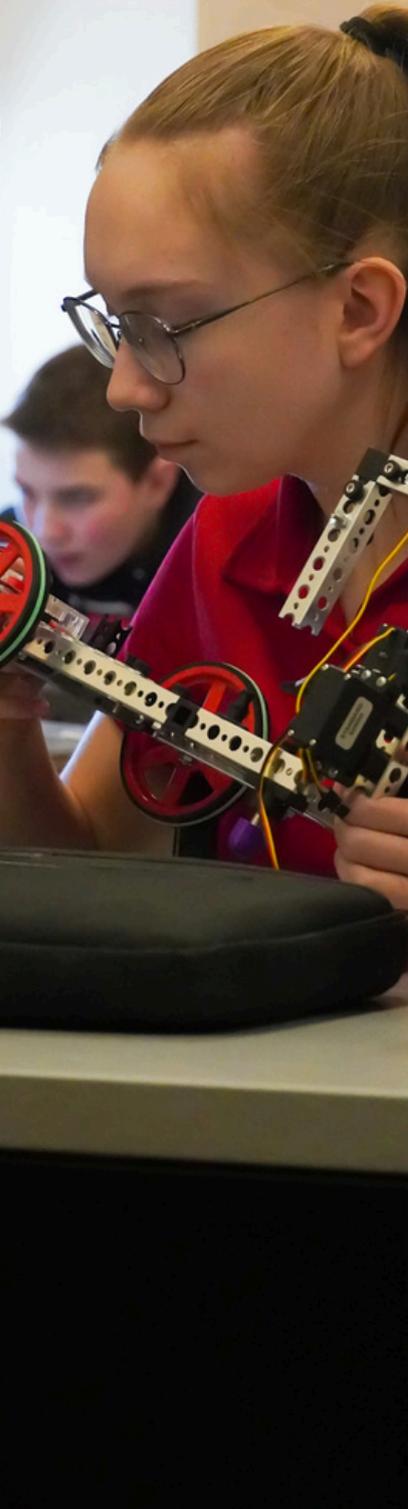


Présentation

Depuis la rentrée scolaire 2021-2022, le Séminaire de Sherbrooke offre un soutien à ses élèves entre les murs même de son établissement.

Divers professionnels y œuvrent:

- Trois orthopédagogues ;
- Une orthophoniste ;
- Une enseignante-tutrice en mathématiques et en sciences.



Mission

Notre objectif est de permettre à tous les élèves de notre établissement d'enseignement de vivre de belles réussites scolaires. Pour mener à bien notre mission, nous évaluons les besoins de l'élève afin d'offrir un enseignement adapté à ceux-ci. Notre service est accessible à tous les élèves présentant de grandes difficultés ou des troubles d'apprentissage persistants.

Demande de service

Si votre enfant vit certaines difficultés scolaires, vous devez d'abord communiquer avec l'enseignant concerné ou le titulaire dans le cas où les défis touchent plusieurs matières.

Par la suite, l'enseignant discute de la situation avec la direction de niveau pour mieux analyser les besoins.

Pour terminer, la direction de niveau vous transmet la décision rendue.



Tarifs

Le parent/tuteur désirant inscrire son enfant à nos services doit le faire via le portail COBA Pédagogie. Lors de l'inscription, ce dernier doit sélectionner le nombre de blocs souhaités. Un minimum d'un bloc de 4 heures est exigé. Il est possible d'acheter des blocs supplémentaires tout au long de l'année scolaire. Si vous éprouvez des difficultés à vous inscrire, nous vous invitons à communiquer à madame Isabelle Cyr au poste 1234 ou par courriel au icyr@seminaire-sherbrooke.qc.ca.

Orthopédagogie et tutorat : 85\$/h

Orthophonie : 115\$/h



Avantages

- Optimise la communication entre les divers intervenants au dossier de l'élève ;
- Qualité des services offerts ;
- Tarifs compétitifs ;
- Aucun temps de déplacement pour le parent et l'élève ;
- Préserver l'équilibre scolaire de l'élève.

Sélection des élèves

En raison des places limitées, une sélection des élèves est réalisée par la direction de niveau en fonction de critères précis déterminés par l'établissement d'enseignement.

Ceux-ci incluent notamment:



- Les résultats ;
- L'engagement ;
- Un trouble d'apprentissage confirmé ou fortement suspecté ;
- Recommandation du comité multidisciplinaire.

Fonctionnement

Les rencontres sont d'une durée d'une heure. La fréquence est habituellement une fois par semaine, à moins d'une demande spécifique du parent/tuteur (ex. une rencontre aux deux semaines ou deux rencontres par semaine).

Les rencontres se déroulent de jour, pendant l'horaire régulier de l'école. Nous avons également quelques disponibilités avant les heures de classe soit de 8h à 9h et les vendredis dès 13h.

Lors de la prise des rendez-vous, nous tâchons de varier les cours manqués d'une semaine à l'autre.

À la fin des rencontres, le prochain rendez-vous est choisi avec l'élève. Par le biais de *Google Agenda*, la rencontre est ajoutée à son horaire.

Afin d'assurer un suivi étroit avec le parent/tuteur, un résumé des interventions est rédigé à la fin des rencontres et est transmis via *COBA Pédagogie*.

